|  |  |
| --- | --- |
| Ein Bild, das Objekt, Kamm, Zeichnung enthält.  Automatisch generierte Beschreibung | **Kurzbeschreibung:**  Schülerinnen und Schüler nähern sich der Textart Fabel schreibend und erarbeiten davon ausgehend die Merkmale und Funktion der Textart Fabel. Implizit erkennen die Schülerinnen und Schüler als ein Merkmal auch den bei Fabeln stark formalisierten Aufbau sowie den Handlungs- und Konfliktverlauf. |
|  |  |
| Ein Bild, das Objekt, Uhr enthält.  Automatisch generierte Beschreibung | **Schulart | Stufe | Fach mit Bildungsplanbezug bzw. Kompetenzen:**  **2BFS, Deutsch**  Die Schülerinnen und Schüler konstruieren und formulieren eine Geschichte in einem vorgegebenen Themenrahmen (Die Figuren sind Tiere, die eine Botschaft vermitteln) und erarbeiten vorab Figurencharakteristika (BPE 1.3). Die Schüler finden aus der eigenen Arbeit heraus Bewertungskriterien für gute Geschichten (BPE 4.2) - implizit auch schon im Hinblick auf die Fabel als Textart. Die Schülerinnen erkennen im Vergleich mit der Eigenproduktion, dass es feste Parameter für verschiedene (literarische) Textarten gibt. Im Rahmen der Erarbeitung der Merkmale lernen die Schülerinnen und Schüler die Strukturmerkmale Aufbau, Handlungs- und Konfliktverlauf, sowie im Ansatz auch die Figuren/Figurenkonstellation kennen (BPE 1.2). |
|  |  |
| Ein Bild, das Zeichnung enthält.  Automatisch generierte Beschreibung | **Vorwissen | Fähigkeiten:**  Allgemeine Kenntnisse über das Verfassen von Geschichten. Speichern des Arbeitsblattes als PDF; Umgang mit „digitalen Pinnwänden“ wie z.B. Padlet, Trello u. s. w. |
|  |  |
| Ein Bild, das Bildschirm, Gebäude, Uhr, Zeichnung enthält.  Automatisch generierte Beschreibung | **Organisationsform; Zeitplan | Ablauf:**  Einzelarbeit, Gruppenarbeit, Plenum  2 UE zu je 45 min |
|  |  |
| Ein Bild, das Objekt, Uhr enthält.  Automatisch generierte Beschreibung | **Verwendete Hard- und Software, weitere Medien:**  Digitales Endgerät (z.B. Tablet mit Stift) ausgestattet mit Software zur Darstellung von mp4, Textverarbeitungssoftware oder Notizbuch (GoodNotes, OneNote o. Ä.), App, die eine „digitale Pinnwand“ zur Verfügung stellt (Padlet, Trello o. Ä.), Beamer zur Präsentation |
|  |  |
| Ein Bild, das Uhr, Zeichnung, Raum enthält.  Automatisch generierte Beschreibung | **Technische Angaben, benötigte Werkzeuge und Materialien:**  **Stunde 1:**   * 01-1-5\_WM01\_Trailer, Tiere mit Botschaft.mp4 * 01-1-3-1\_AM01\_Eine Geschichte mit Tieren als Figuren schreiben.docx * 01-1-3-2\_AM02\_Eine Geschichte mit Tieren als Figuren schreiben, Ergebnissicherung.docx   **Stunde 2:**   * 01-2-3-1\_AM01\_Merkmale und Funktion der Fabel.docx * 01-2-5-2\_WM02\_Uebersicht Sketchnotes.pages.pdf |
|  |  |
| Ein Bild, das Zeichnung enthält.  Automatisch generierte Beschreibung | **Ergebnissicherung:**  Die Ergebnissicherung erfolgt zum einen auf der digitalen Pinnwand zum anderen auf den bereitgestellten digitalen Arbeitsblättern. |
|  |  |
| Ein Bild, das Uhr, Anzeige enthält.  Automatisch generierte Beschreibung | **Resümee | Hinweise:**  Produktive Annäherung an die Textart Fabel zunächst ohne reglementierende Hemmschwelle. |